



COLEGIO CORAZONISTA

Resolución N° 007835 del 30 de septiembre de 2011.
Preescolar, Básica ciclos Primaria y Secundaria, y Media Académica



INFORME DESCRIPTIVO

Puerto Salgar, _____ de _____ de 20 _____

Respetado (a) Rector (a): Saludo de paz y bien.

Se solicita su valiosa colaboración para diligenciar los siguientes datos del estudiante que actualmente aspira ingresar a este plantel.

I. IDENTIFICACIÓN										
A	PRIMER APELLIDO			SEGUNDO APELLIDO			NOMBRES COMPLETOS		B	EDAD
C	LUGAR DE RESIDENCIA			D	TELÉFONO			E QUIEN ES EL ACUDIENTE DEL ALUMNO EN LA INSTITUCIÓN		
F	¿CON QUIEN PERMANECE EL ESTUDIANTE DURANTE EL DÍA?						Grados Cursados: _____		Grado al que aspira: _____	
G	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA:						TELÉFONO:			
II ASPECTO FAMILIAR										
A	NOMBRE DEL PADRE:				B	NOMBRE DE LA MADRE:				
C	SEÑALE CON UNA EQUIS (X)									
	1. La participación de los padres en actividades y procesos es: Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/>									
	2. ¿Quién (es) asiste (n) a las actividades anteriormente descritas? Mamá y Papá <input type="checkbox"/> Mamá solamente <input type="checkbox"/> Papá solamente <input type="checkbox"/> Otras personas <input type="checkbox"/> Quiénes? _____									
	3. La familia de la estudiante es: Estable <input type="checkbox"/> Participativa <input type="checkbox"/> Preocupada <input type="checkbox"/> Colaboradora <input type="checkbox"/> Conflictiva <input type="checkbox"/>									
	4. Para el pago de las pensiones los Padres de la estudiante son: Siempre Cumplidos <input type="checkbox"/> Algunas veces cumplidos <input type="checkbox"/> Incumplidos <input type="checkbox"/>									
	5. La relación del estudiante con el Padre es de: Aceptación <input type="checkbox"/> Indiferencia <input type="checkbox"/> Rechazo <input type="checkbox"/>									
	6. La relación del estudiante con la Madre es de: Aceptación <input type="checkbox"/> Indiferencia <input type="checkbox"/> Rechazo <input type="checkbox"/>									
	7. La relación de los padres de familia con los Directivos de la institución es: Excelente <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/>									
	8. La relación de los padres de familia con los Docentes de la institución es: Excelente <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/>									
	9. Autoridad. Normas y control de los Padres:									
	Rígida <input type="checkbox"/> Condescendiente <input type="checkbox"/> Permisiva <input type="checkbox"/> Sobreprotector <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Ecuánime <input type="checkbox"/>									
	10. La actitud de los padres frente a la estudiante con relación a las tareas y trabajos escolares es de: Colaboración <input type="checkbox"/> Indiferencia <input type="checkbox"/> Rechazo <input type="checkbox"/>									
	11. Observaciones Complementarias:									
III ASPECTO ACADÉMICO										
Seleccione y ubique en la casilla la clasificación que usted considera corresponda a la estudiante según el nivel de competencia del proceso de pensamiento:										
		Superior	Alto	Básico	Bajo		Superior	Alto	Básico	Bajo
A	1. Observación					5. Análisis				
	2. Clasificación					6. Síntesis				
	3. Identificación					7. Formulación y solución de problemas				
	4. Comparación					8. Creatividad				
Las habilidades comunicativas										
B	1. Lenguaje Oral: Excelente <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/>			3. Lenguaje Gráfico: Excelente <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/>						
	2. Lenguaje Escrito: Excelente <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/>			4. Lenguaje Corporal: Excelente <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/>						
C	El ritmo de trabajo del estudiante de acuerdo con el grado que cursa es:					Acelerado		Normal		Lento
D	Responde a los compromisos asignados: (Actividades para la casa, consultas, repases talleres, lecturas.					Siempre		algunas veces		nunca
E	Entrega, oportunamente a los Padres de Familia la información que envía la institución a través de las circulares, citas, notas y/o boletines					Siempre		algunas veces		nunca
F	El alumno participa en los procesos de clase					Siempre		algunas veces		nunca
G	Posee capacidad para seguir instrucciones					Siempre		algunas veces		nunca
h	Es constante para iniciar y terminar las actividades asignadas					Siempre		algunas veces		nunca
I	Mantiene sus cuadernos, textos y útiles escolares organizados					Siempre		algunas veces		nunca
J	¿Qué dificultad de aprendizaje presenta el estudiante, que considera importante destacar?									

IV ASPECTO COMPORTAMENTAL

A	Marque con una equis (x) el juicio correspondiente													
	1. Dependencia: Alto <input type="checkbox"/> Medio <input type="checkbox"/> Bajo <input type="checkbox"/>			2. Autoestima: Alto <input type="checkbox"/> Medio <input type="checkbox"/> Bajo <input type="checkbox"/>										
	3. Liderazgo: Alto <input type="checkbox"/> Medio <input type="checkbox"/> Bajo <input type="checkbox"/>			4. Fatigabilidad: Alto <input type="checkbox"/> Medio <input type="checkbox"/> Bajo <input type="checkbox"/>										
	5. Agresividad: Alto <input type="checkbox"/> Medio <input type="checkbox"/> Bajo <input type="checkbox"/>			6. Activa: Alto <input type="checkbox"/> Medio <input type="checkbox"/> Bajo <input type="checkbox"/>										
B	Obedece y acta normas						Siempre				Algunas veces		Nunca	
C	Respeta la autoridad						Siempre				Algunas veces		Nunca	
D	La asistencia del estudiante es:						Alto				Media		Bajo	
E	La puntualidad del estudiante es:						Alto				Media		Bajo	
F	Presenta oportunamente excusas escritas por su inasistencia						Siempre				Algunas veces		Nunca	
G	La presentación personal del estudiante es						Excelente				Buena		Regular	
H	Porta el uniforme de la institución de acuerdo a las exigencias del manual de convivencia						Siempre				Algunas veces		Nunca	
I	El comportamiento del estudiante es: _____													
J	El estudiante se muestra: Retraído <input type="checkbox"/> Tímido <input type="checkbox"/> Pasivo <input type="checkbox"/> Sumiso <input type="checkbox"/> Extrovertido <input type="checkbox"/> Tranquilo <input type="checkbox"/> Alegre <input type="checkbox"/>													
K	Las características sociales del estudiante son:													
	1.	Adaptación	Alto	Medio	Bajo	6.	Relación con los profesores	Alto	Medio	Bajo				
		2.	Autocontrol	Alto	Medio	Bajo	7.	Actitud frente a las observaciones	Alto	Medio	Bajo			
		3.	Responsabilidad	Alto	Medio	Bajo	8.	Actitud frente al trabajo en equipo	Alto	Medio	Bajo			
		4.	Actitud hacia el trabajo	Alto	Medio	Bajo	9.	Integración	Alto	Medio	Bajo			
		5.	Relación con los compañeros	Alto	Medio	Bajo	10.	Tolerancia a la frustración	Alto	Medio	Bajo			
L	Reacciones que presenta: Emociones Fuertes <input type="checkbox"/> Llanto <input type="checkbox"/> Mentiras <input type="checkbox"/> Fantasías <input type="checkbox"/> Risas <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/>													
M	El estudiante acata y obedece el manual de convivencia: Siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/>													
N	Motivo de retiro de la institución: _____													

V CONDICIONES DE SALUD

A	La salud del alumno es: _____													
B	Solicita permisos para asistir a citas con especialistas en salud:													
C	Presenta incapacidad con frecuencia						Siempre <input type="checkbox"/>		Algunas veces <input type="checkbox"/>		Nunca <input type="checkbox"/>			
D	Cuáles enfermedades ha sufrido _____													
E	Se le suministran medicamentos permanentemente						Siempre <input type="checkbox"/>		Algunas veces <input type="checkbox"/>		Nunca <input type="checkbox"/>			
F	Ha sido valorado en aspectos: 1. Neurológico <input type="checkbox"/> 2. Psicológico <input type="checkbox"/> 3. Terapia de Lenguaje <input type="checkbox"/> 4. Oftalmológico <input type="checkbox"/>													
	5. Auditivo <input type="checkbox"/> 6. Neuropsicológico <input type="checkbox"/> 7. Psiquiátrico <input type="checkbox"/> 8. Problemas de aprendizaje <input type="checkbox"/> 9. Ninguno <input type="checkbox"/>													
G	Observaciones complementarias: _____													

Este informe se expide para trámites educativos.

Rector (a) _____ Tutor (a) Grupo _____

Nota: Por tratarse de un informe confidencial, es necesario solicitar al Colegio de procedencia que lo diligencie y lo envíe al correo: secretaria@ps.corazonistas.edu.co